

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Насырова-Богубаева А.А.
03.09. 2025 г.

**Производственная (клиническая) практика:
Выездная (поликлиника) 2**

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дерматовенерологии и фтизиатрии**
Учебный план **о310832_24_12 дерм.plx**
Квалификация **врач-дерматовенеролог**
Форма обучения **очная**
Специальность **31.08.32 - РФ, 030 - КР Дерматовенерология**

Программу составил(и): **доктор медицинских наук, профессор кафедры, Балтабаев Мир-Али курбан-Алиевич**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	27	27	27	27
Контактная работа	27	27	27	27
Сам. работа	297	297	297	297
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с больными дерматовенерологического профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача –ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Патология 1
2.1.2	Патология 2
2.1.3	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.4	Основы менеджмента в здравоохранении
2.1.5	Клиническая фармакология
2.1.6	Клиническая лабораторная диагностика инфекций, передающихся половым путем
2.1.7	Урология
2.1.8	Фтизиатрия
2.1.9	Гинекология
2.1.10	Дерматовенерология
2.1.11	Клиническая лабораторная диагностика инфекций, передающихся половым путем
2.1.12	Урология
2.1.13	Фтизиатрия
2.1.14	Гинекология
2.1.15	Дерматовенерология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дерматовенерология
2.2.2	Подготовка к сдаче государственного экзамена
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная поликлиника 1
2.2.4	Дерматовенерология
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать:
рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине.
Уметь:
применять прикладные аспекты доказательной медицины.
Владеть:
основными принципами оценки качества медицинской помощи населению.

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:
понятия и методы доказательной медицины; статистические методы исследования для интерпретации данных по доказательной медицине.
Уметь:
применять статистические методы исследования для интерпретации данных по доказательной медицине.
Владеть:
использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины.

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

--

Знать:
особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых.
Уметь:
отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Владеть:
технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

Знать:
общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных Фармкомитетами РФ и КР.
Уметь:
организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения.
Владеть:
основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга.

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

Знать:
принципы организации дерматовенерологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республике; общие вопросы организации дерматовенерологической помощи населению, работы дерматовенерологических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней.
Уметь:
выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; интерпретировать динамику развития воспалительных и пролиферативных процессов в коже и подкожно-жировой клетчатке.
Владеть:
этикой общения с больными кожными и венерическими болезнями и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:
ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию кожных и венерических заболеваний.
Уметь:
выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования больных с кожными и венерическими болезнями.
Владеть:
квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования больных.

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:
показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уметь:
планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него

факторов окружающей и производственной среды.
Владеть:
основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:
учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
Уметь:
планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
Владеть:
правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Знать:
показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уметь:
планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Владеть:
основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:
причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;
Уметь:
выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
Владеть:
навыками оформления заключительного диагноза; навыками оформления направления на биопсийное исследование на патогистологическое исследование и интерпретации заключения патоморфолога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине.
понятия и методы доказательной медицины; статистические методы исследования для интерпретации данных по доказательной медицине.
особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых.
общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных Фармкомитетами РФ и КР.

принципы организации дерматовенерологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республике; общие вопросы организации дерматовенерологической помощи населению, работы дерматовенерологических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней.
ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию ожных и венерических заболеваний.
показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;
3.2 Уметь:
применять прикладные аспекты доказательной медицины.
применять статистические методы исследования для интерпретации данных по доказательной медицине.
отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения.
выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; интерпретировать динамику развития воспалительных и пролиферативных процессов в коже и подкожно-жировой клетчатке.
выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования больных с кожными и венерическими болезнями.
планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
3.3 Владеть:
основными принципами оценки качества медицинской помощи населению.
использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины.
технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга.
этикой общения с больными кожными и венерическими болезнями и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования больных.
основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.
правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования.
основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.
навыками оформления заключительного диагноза; навыками оформления направления на биопсийное исследование на патогистологическое исследование и интерпретации заключения патоморфолога.